ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DILAN DAVID GAMBOA BARRIOS

FECHA DE NACIMIENTO: 10/02/2021

EDAD: 3 años 08 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1245078460

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_

NOMBRE DEL PADRE: JHON DAIROGAMBOA GALEANO
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: DANIELA BARRIOS GUTIERREZ
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: DANIELA BARRIOS GUTIERREZ

DIRECCIÓN: Kr. 76ª # 63ª sur- 36
TELÉFONO: 3024166021

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: CAMINOS DE LA VIDA

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 02/02/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1año 08 meses

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño DILAN DAVID, cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud y a la fecha no ha presentado dificultades o barreras que le impidan acceder a las atenciones desde los servicios de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Durante el presente año, se implementaron diversas acciones enfocadas en mejorar la seguridad alimentaria y el bienestar nutricional de las comunidades beneficiarias. Se realizaron diagnósticos nutricionales a través de mediciones antropométricas, permitiendo identificar casos de desnutrición aguda y crónica en poblaciones vulnerables, especialmente en niños menores de cinco años del jardín infantil.
Como parte de las intervenciones, se ofrecieron momentos de alimentación en el jardín infantil, que incluían onces en la mañana, almuerzo y onces en la tarde. Estos momentos fueron diseñados para garantizar que los niños recibieran una alimentación equilibrada y nutritiva a lo largo del día. se brindó capacitación a la familia, en temas de alimentación balanceada, lactancia materna y preparación de alimentos con recursos disponibles. Estas capacitaciones fueron clave para promover prácticas saludables en el hogar y fomentar la autosuficiencia alimentaria. El monitoreo constante permitió evaluar el impacto de las estrategias implementadas, logrando reducir significativamente los niveles de malnutrición en las zonas intervenidas. El trabajo interinstitucional fue esencial para garantizar la sostenibilidad de estas acciones y generar un cambio positivo en los hábitos alimenticios. Teniendo en cuenta el estado nutricional del niño DILAN DAVID, 7/02/2024 peso 14,1 talla 87,4 riesgo de sobrepeso, 23/04/2024 peso 13.5 talla 88.5, riesgo de sobre peso, peso para la talla de acuerdo con el tamizaje o seguimiento realizado en el último trimestre en la institución es 05/08/2024 peso: 14.9 y tallo: 90.7, se encuentra en riesgo de sobrepeso.

HISTORIA DE VIDA.

Dilan David nació un 10 de febrero de 2021, pesando 3020 gramos y midiendo 43.1 centímetros, convirtiéndose en el anhelo cumplido de sus padres. Creció en el seno de una familia unida, donde el amor y el cuidado son pilares fundamentales. Desde pequeño, Dilan se destacó por ser un niño alegre y sociable. Su buen apetito y su naturaleza curiosa lo convirtieron en un bebé fácil de cuidar. A medida que fue creciendo, fortaleció su vínculo afectivo con su madre, a quien busca constantemente para sentirse seguro y protegido. Aunque su desarrollo del lenguaje ha sido un poco más lento, expresando pocas palabras, su capacidad de comunicación no se ve afectada, ya que utiliza gestos, sonidos y expresiones faciales para comunicarse de manera efectiva. Dilan vive en un hogar lleno de amor y alegría, rodeado de sus padres, hermano, tía y primo. Su familia nuclear le brinda un ambiente cálido y seguro, donde aprende y crece

Escaneado con CamScanner

rodeado de afecto. Su padre trabaja fuera de casa, mientras que su madre se encarga de los quehaceres domésticos y de cuidar a sus hijos. Los fines de semana, la familia suele compartir actividades juntos, como jugar, salir a pasear o simplemente disfrutar de momentos en casa. Además de las actividades familiares, Dilan asiste al jardín infantil, donde tiene la oportunidad de interactuar con otros niños de su edad y aprender nuevas cosas. En este espacio, se le enseñan los saberes y costumbres propios de su comunidad, fomentando así su identidad cultural. Una de las características más destacadas de Dilan es su capacidad para expresar sus emociones. Cuando algo no le gusta o se siente frustrado, suele mostrar su malestar de forma clara y directa. Sin embargo, también es capaz de pedir disculpas y volver a la calma rápidamente, demostrando una gran madurez emocional para su edad. Por lo tanto, Dilan David es un niño lleno de vida y energía, que disfruta de cada momento. Su familia y su entorno le proporcionan todo el amor y el apoyo que necesita para crecer feliz y saludable. A pesar de los desafíos que pueda enfrentar en su desarrollo, su capacidad de adaptación y su personalidad alegre lo convierten en un niño especial y querido por todos los que lo rodean.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Dilan, consciente de la importancia del jardín infantil en la formación y desarrollo de su hijo, tiene grandes expectativas respecto al servicio educativo que recibe. Desean que Dilan asista a una institución que brinde una atención de calidad, enfocada en el desarrollo integral del niño, tanto en lo cognitivo como en lo socioemocional. Los padres de Dilan están dispuestos a colaborar activamente con el jardín infantil para garantizar el éxito de su hijo. Reconocen la importancia de los procesos de transición y las prácticas de cuidado en el hogar, y se comprometen a: Asistir a los compromisos: Participar en reuniones, talleres y actividades organizadas por el jardín infantil, con el fin de estar informados sobre el progreso de Dilan y colaborar en su aprendizaje. Llevar a cabo prácticas de cuidado positivas: Fomentar en el hogar un ambiente cálido y seguro, donde Dilan se sienta amado y comprendido. Esto implica establecer rutinas, fomentar la comunicación, y brindar apoyo emocional a su hijo. Escuchar a Dylan: Prestar atención a sus necesidades, intereses y emociones, y responder a ellos de manera adecuada. Esto permitirá a Dilan sentirse valorado y escuchado, fortaleciendo así su autoestima. La familia de Dilan espera que, a través de esta colaboración estrecha entre el hogar y el jardín infantil, se puedan alcanzar los siguientes objetivos: Desarrollo integral de Dylan: Que Dilan adquiera los conocimientos y habilidades necesarias para su desarrollo cognitivo, social y emocional. Fortalecimiento del vínculo afectivo: Que la relación entre Dylan y su familia se consolide, brindándole un sentimiento de seguridad y pertenencia. Preparación para el futuro: Que Dilan desarrolle las competencias necesarias para enfrentar los desafíos de la vida y alcanzar sus metas.

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El presente informe detalla el proceso de desarrollo de Dilan desde su ingreso al nivel de párvulos hasta el nivel de pre jardín B. A lo largo de este periodo, se ha evidenciado un notable progreso en diversas áreas de su desarrollo, gracias al compromiso de Dilan, el apoyo constante de su familia y las intervenciones pedagógicas implementadas en el jardín infantil. Dilan ha demostrado un gran compromiso en todas las actividades propuestas, reflejando una actitud proactiva y entusiasta ante el aprendizaje. La participación

activa de su familia ha sido fundamental para fortalecer este proceso, brindándole el apoyo emocional y estimulación necesaria en el hogar. El jardín infantil ha garantizado el bienestar de Dilan a través de: Alimentación adecuada: Se ha proporcionado una alimentación balanceada y nutritiva, acorde a las necesidades de su edad. Hábitos de higiene: Se han promovido hábitos de higiene personal, como el lavado de manos, de forma lúdica y significativa. Controles médicos: Se han realizado controles periódicos de talla, peso y exámenes médicos para monitorear su crecimiento y desarrollo. Atención odontológica: Se ha garantizado una adecuada atención odontológica para prevenir problemas bucales: Se ha cumplido con el esquema de vacunación establecido. Aunque su expresión verbal aún es limitada, Dilan ha demostrado una progresiva comprensión de las instrucciones y ha ampliado su vocabulario. Ha mostrado interés por los juegos simbólicos, utilizando objetos para representar diferentes roles y situaciones Ha logrado clasificar objetos según sus características y establecer relaciones simples de tamaño y cantidad. siguiendo secuencias sencillas. Dylan ha establecido vínculos afectivos con sus compañeros, especialmente con las niñas. Demuestra habilidades sociales como compartir, cooperar y respetar las diferencias. Ha adquirido mayor autonomía en la realización de tareas cotidianas, como vestirse y comer solo. Aunque presenta algunas conductas disruptivas, ha mostrado avances en el control de sus impulsos y la resolución de conflictos. Ha desarrollado habilidades motrices gruesas como correr, saltar, trepar y mantener el equilibrio Ha mejorado su coordinación óculo-manual, realizando actividades como pintar, dibujar y manipular objetos pequeños. Ha explorado su entorno a través de los sentidos, identificando diferentes texturas, sonidos y olores. Dylan ha demostrado un notable progreso en todas las áreas de su desarrollo. Su disposición para aprender, su capacidad para relacionarse con los demás y el apoyo de su familia son factores clave en este proceso. Es importante continuar brindándole un ambiente enriquecedor y estimulante, que le permita seguir desarrollando sus habilidades y alcanzar su máximo potencial. Recomendaciones: Implementar actividades que estimulen el lenguaje oral, como contar historias, cantar canciones y realizar juegos de palabras. Otorgarle mayor responsabilidad en la realización de tareas cotidianas, brindándole el apoyo necesario. Establecer límites claros y consistentes, y reforzar las conductas positivas. Organizar actividades grupales que fomenten la cooperación y el trabajo en equipo. En resumen, Dilan es un niño lleno de potencial que, con el apoyo adecuado, alcanzará todas sus metas. Teniendo en cuenta que aún sigue en proceso con el área de psicología, y que tiene pendientes terapias de lenguaje.

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Claribel Galindo Aragón. Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Bertilda Salas Cruz. Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Beatriz Pedraza. Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Gina Flórez. Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Daniela Barrios Gutierrez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 14 de noviembre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 de noviembre de 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Dilán

Escaneado con CamScanner